

Раздел языка «Орфография и пунктуация»

4 класс Самостоятельная работа №1.

Тема: Правописание *-тся* и *-ться* в глаголах.

Инструкция для учащихся.

Прочитайте отрывок из произведения «12 братьев месяцев» известного уральского писателя Анатолия Дементьева и выполните задания к тексту. Начинайте работу с первого задания. Если не можете выполнить какое-либо задание, пропустите его. К нему можно вернуться позже. Желаем удачи!

Месяц радости

Как только в садах Урала осыпает?ся пышный яблоневый цвет, а на лугах замелькают малиновые шарики клевера, лету пора начинат?ся. Есть такое древнерусское слово – изок. Так называет?ся кузнечик. Тот самый известный всем кузнечик, что умеет распрыгат?ся и растрещат?ся в траве жарким летним днём, как никто другой.

А ещё словом изок называет?ся первый летний месяц – июнь. Вероятно, потому что в эту пору появляет?ся много кузнечиков. Как только начнет поднимат?ся над горизонтом солнце, кузнечики заводят свою нехитрую песню, а успокаивают?ся, когда наступает вечер или собирает?ся дождь.

Задания к тексту:

1) Допишите в высказывания *-тся* или *-ться*.

В личной форме глаголов нужно писать

В глаголах неопределённой формы нужно писать

2) Задайте вопрос к глаголу и выберите *-тся* или *-ться*.

осыпает?ся (что ?)

начинат?ся (что ?)

3) Продолжите ряд тремя своими примерами.

Появляет?ся пугают?ся

4) Продолжите ряд тремя своими примерами.

Поднимат?ся начинат?ся

5) Вставьте, где необходимо, мягкий знак в словах текста.

Спецификация

Данная работа проверяет пошаговое выполнение алгоритма проверки орфограммы «-тся -ться в глаголах»: найти глагол, оканчивающийся на [ца]; определить форму глагола; записать -ться в неопределённой форме глагола и -тся в личной.

1 задание. Проверяется знание правила написания -тся и -ться.

2 задание. Проверяется умение отличать личную и неопределённую форму глагола.

3 задание. Проверяется умение записывать -тся в личной форме глагола.

4 задание. Проверяется умение записывать -ться в неопределённой форме глагола.

5 задание. Проверяется умение различать -тся и -ться в глаголах.

Итак, данная самостоятельная работа проверяет уровень обученности четвероклассников в разделе языка «Орфография». Проверяются умения записывать сочетания -тся и -ться в глаголах.

Способ выставления итоговой отметки

За каждое задание рекомендуется от 0 до 2 баллов:

0 баллов – невыполненное задание;

1 балл – частично выполненное задание;

2 балла – полностью выполненное задание.

Общее количество баллов	Отметка
9 – 10 баллов	5
7 – 8 баллов	4
5 – 6 баллов	3
1-4 балла	2

Таблица самооценки

№ п/п	Критерии	Самооценка (+ или -)
1	Умею различать неопределённую форму глагола на -ться и личную форму глагола на -тся	
2	Умею задавать вопрос к неопределённой форме глагола (что делать? что сделать?)	
3	Умею задавать вопрос к личной форме глагола (что делает? что сделает? ...)	
4	Знаю, что -ться пишется в неопределённой форме глагола, а -тся – в личной.	

При необходимости учителем организуется *работа над ошибками* с учётом того, насколько сформировано отдельное действие, связанное с написанием *-тся* и *-ться* в глаголах. Учебный материал подбирает учитель.

Ответы на задания

- 1 задание *тся* *ться*
- 2 задание *что делает? осыпается* *что делать? начинаться*
- 3 задание *свободный ответ обучающегося с личными формами глагола*
- 4 задание *свободный ответ обучающегося с неопределённой формой глагола*
- 5 задание

Как только в садах Урала осыпается пышный яблоневоый цвет, а на лугах замелькают малиновые шарики клевера, лету пора начинаться. Есть такое древнерусское слово – изок. Так называется кузнечик. Тот самый известный всем кузнечик, что умеет распрыгаться и растрещаться в траве жарким летним днём, как никто другой.

А ещё словом изок называется первый летний месяц – июнь. Вероятно, потому что в эту пору появляется много кузнечиков. Как только начнет подниматься над горизонтом солнце, кузнечики заводят свою нехитрую песню, а успокаиваются, когда наступает вечер или собирается дождь.